

PRIX HISTOIRE CANADA

Pour diffusion immédiate

Caméra, éclairage, microscopes... Les meilleurs enseignants du pays vont bien au-delà des manuels scolaires pour enseigner l'histoire du Canada

WINNIPEG le 21 juin 2010– La Société Histoire Canada en partenariat avec Le Groupe financier de la banque TD a annoncé aujourd'hui les 25 finalistes du Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne, le plus important prix d'enseignement au Canada. Ce prix, qui en est maintenant à sa 15^e année d'existence, vise à souligner les réalisations d'enseignants qui ont trouvé des façons exceptionnelles de redonner vie à l'histoire pour leurs élèves.

« Ces enseignants inspirés « font » l'histoire au lieu de se contenter de la lire. Ils éveillent l'intérêt de leurs élèves à l'égard du passé du Canada, et ils les aident à trouver leur place dans ce grand pays, affirme Deborah Morrison, présidente et directrice générale de la Société d'histoire nationale du Canada. Les enseignants sont souvent au premier plan pour ce qui est de protéger et de promouvoir le patrimoine du Canada, et la Société d'histoire est fière de leur remettre cette distinction. »

Quelques exemples des projets des finalistes :

- Un musée de cire des pères de la Confédération, créé par des élèves de 7^e et de 8^e année, à Amherstburg, en Ontario.
- Des étudiants du secondaire de West Vancouver remplissent une « demande d'emploi » pour devenir guides au parc des champs-de-bataille et ainsi faire profiter le public de leurs connaissances sur la bataille des plaines d'Abraham.
- Des élèves de Brookfield, en Nouvelle-Écosse, visitent un cimetière pour raconter la vie de soldats de la Seconde Guerre mondiale provenant de leur communauté.
- Des élèves de 6^e année de Red Deer établissent une comparaison entre la société d'Athènes à l'époque de l'Antiquité et la confédération iroquoise, afin de mieux comprendre les fondements de la démocratie.
- Des élèves du secondaire de Radisson, au Québec, analysent des lettres et des paroles de chansons afin de découvrir la vie culturelle et sociale au 19^e siècle.
- Sans oublier les projets de confection de courtepointes, les chasses au trésor, une reconstitution de la vie dans les tranchées, des expositions, un enseignement typiquement autochtone... et bien plus!

Les finalistes de l'édition 2010 sont:

Chelsea Baxter et Kristi Bourelle – Rundle Elementary School, Calgary, AB
 Chad Howie et Sarah Beech – Valley Creek Middle School, Calgary, AB
 Anne Beneteau – Malden Central Public School, Amherstburg, ON
 Pam Calvert –Oakville Trafalgar High School, Oakville, ON
 Daniel Conner –Rockridge Secondary School, West Vancouver, BC
 Nancy Crousset –Assumption Jr./Sr. High School, Cold Lake, AB
 Louisa Ellul –St. Joseph High School, Ottawa, ON
 Trevor Elmslie –Preston High School, Cambridge, ON
 Adrian Charles French –Mount Douglas Secondary, Victoria, BC
 Flora Fung –Oshawa Central Collegiate, Oshawa, ON
 Michel Hince –Jacques Rousseau, Radisson, QC
 James Kostuchuk – Portage Collegiate Institute, Portage La Prairie, MB
 Lucie Labbé, Paule Labbé, et Marcelle Thibodeau --École Monseigneur Fortier, St-Georges, QC
 Susan Yip et Laura Shantz –Gilpin Elementary, Burnaby BC
 Shannon Rak, Ingrid Benning, Yvonne Denomy, Marge Ketilson, et Kendra Danielson –
 Lakeview School, Saskatoon, SK
 Barb Martin –Foothills School Division, High River, AB
 Darcie McDonald –St. Patrick’s Community School, Red Deer, AB
 Amy Park –Heritage Heights School, DeWinton, AB
 Jean Pelletier –École de l’Alizé, Lévis, QC
 Janet Proseilo –Huntington Hills School, Calgary, AB
 Gary Renouf –South Colchester Academy, Brookfield, NS
 Jennifer Smoulders –Bishop Allen Academy, Etobicoke, ON
 Andrew Stickings –École Grosvenor Wentworth Park School, Halifax, NS
 Diane Vautour –Loretto College, Toronto, ON
 Lorelea Wark –École St. Patrick’s High School, Yellowknife, NT

Un comité de juges sélectionnera six récipiendaires parmi les vingt-cinq finalistes. Les six récipiendaires recevront 2 500 \$, une médaille en or et un voyage pour deux aux cérémonies de remise des prix à Rideau Hall. Leur école respective se verra également remettre un prix en argent de 1 000 \$. Les prix et cet événement mémorable sont rendus possibles grâce au généreux soutien du Groupe financier de la Banque TD.

«L’éducation des enfants est essentielle pour l’émergence et la formation des chefs de file de demain», a déclaré Frank McKenna, président suppléant du Conseil du Groupe Financier Banque TD et défenseur de l’alphabétisation à la Banque TD. «Ce prix récompense les approches pédagogiques nouvelles des enseignants qui encouragent les jeunes à mieux comprendre la richesse et la diversité du patrimoine canadien.»

Au sujet de la Société d’histoire

La Société d’histoire nationale du Canada est un organisme de bienfaisance établi à Winnipeg dont le mandat est de populariser l’histoire du Canada. En plus de publier le magazine Canada’s History (anciennement The Beaver) et le magazine pour enfants Kayak :Navigue dans l’Histoire du Canada, la Société décerne également de nombreux prix et offre plusieurs

programmes afin de faire découvrir aux Canadiens la richesse de leur histoire et de leur patrimoine, et d'en favoriser une meilleure compréhension. Vous trouverez plus de détails à l'adresse suivante : www.HistoireCanada.ca.

-30-

Pour plus d'information, veuillez communiquer avec :

Deborah Morrison, PDG
Société Histoire Canada
1-866-952-3444, ext.222
dmorrison@histoirecanada.ca