



Pouvez-vous faire confiance à votre professeur d'histoire?

Le Forum national sur l'histoire du Canada vise à explorer l'exactitude et la pertinence du programme d'histoire au Canada

(*Ottawa, Ontario* – 11 février 2009) – Que doit-on penser de l'énorme succès qu'a connu un récent ouvrage sur l'histoire intitulé *Lies My Teacher Told Me?* Les Canadiens peuvent-ils faire confiance à leurs professeurs d'histoire ou à leurs manuels scolaires? **Peter Seixas**, professeur à l'université de la Colombie-Britannique et directeur du Centre pour l'étude de la conscience historique, se penche sur la confiance qu'accordent les Canadiens aux histoires qu'ils entendent, voient et lisent à l'école, au musée, sur Internet et à la table familiale, à l'aide de données tirées d'un récent sondage mené auprès de 3 000 Canadiens. Quel est l'enjeu de cette étude? Selon M. Seixas, il en va de la capacité des Canadiens de participer à la vie démocratique de leur pays en tant que citoyens responsables.

L'essayiste et romancier primé, **John Ralston Saul**, a sa propre opinion sur les lacunes des Canadiens quant à la compréhension de leur histoire. M. Saul, qui s'adressera aux participants du **Forum national sur l'histoire du Canada** le 13 février 2009, parlera des racines historiques de l'identité et de la culture canadiennes, de la relation entre l'histoire et la citoyenneté et des buts et objectifs du nouvel Institut pour la citoyenneté canadienne.

Co-présenté par la *Société d'histoire nationale du Canada* et le *Forum des enseignantes et des enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne* de la Bibliothèque du Parlement, le Forum rassemble deux organismes importants oeuvrant dans le domaine de l'enseignement de l'histoire et de la citoyenneté qui s'adresseront à 120 enseignants de partout au Canada et aux anciens récipiendaires du Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne.

William R. Young, bibliothécaire parlementaire du Canada, observe : « L'histoire, ça n'arrive pas qu'aux autres! La valeur et le but de l'histoire sont étroitement liés au rôle qu'elle joue pour faire de nous des citoyens. Ce forum national, alimenté par les réflexions de Peter Seixas et de John Ralston Saul, constitue une excellente occasion pour les enseignants de partout au Canada de discuter du programme d'études et de son interprétation, de la façon dont nous développons comme individus et membres de cette société et dont nous comprenons les rôles que nous sommes appelés à y jouer ».

« À la lumière des récents débats publics sur les interprétations de l'histoire, on constate que le public est de plus en plus intéressé à comprendre comment on se souvient de

l'histoire du Canada, et pourquoi, dans d'autres situations, cette même histoire est oubliée, affirme **Deborah Morrison, présidente de la Société d'histoire nationale du Canada**. Les enseignants sont aux premières lignes pour ce qui est de préparer nos jeunes citoyens à réfléchir de façon critique aux interprétations du passé. Ce forum est une façon d'aider nos enseignants à mieux se préparer à ce rôle. »

Le Forum est rendu possible grâce au généreux soutien du **Groupe financier Banque TD**. « Les professeurs d'histoire ont le pouvoir de transformer leurs classes en véritables machines à voyager dans le temps, de faire revivre à leurs élèves des moments marquants, dans le but de favoriser chez ces derniers une meilleure compréhension du monde qui les entoure. Ces expériences d'apprentissage sont essentielles à nos élèves et à notre société, et la Banque TD est fière de les aider grâce à son soutien au Forum national sur l'histoire du Canada », affirme Frank McKenna, vice-président et champion de la Banque TD pour l'alphabétisation et l'éducation.

Les médias sont invités à confirmer leur présence au Forum national sur l'histoire du Canada auprès du Forum des enseignantes et des enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne (salle 200, bloc ouest, Chambre des communes), le vendredi 13 février 2009, de 13 h 30 à 16 h 30, en envoyant un courriel à [Cynthia Cusinato](mailto:Cynthia.Cusinato@parl.gc.ca) de la Bibliothèque du Parlement avant 16 h, le jeudi 12 février 2009.

Remarque : Les représentants des médias qui n'ont pas d'accréditation auprès de la Tribune de la presse parlementaire doivent en obtenir une avant l'événement en s'adressant à la Tribune de la presse parlementaire, salle 607, 150, rue Wellington, Ottawa (Ontario) ou par courriel à lafraco@parl.gc.ca. Veuillez préciser l'organisation représentée, le nom du journaliste, ainsi que des caméramans et des photographes, et leurs coordonnées.

Au sujet de la Société d'histoire nationale du Canada

La Société d'histoire nationale du Canada est un organisme de bienfaisance établi à Winnipeg dédié à la vulgarisation de l'histoire du Canada. En plus de publier le magazine **The Beaver**, et le magazine pour enfants **Kayak : Navigue dans l'histoire du Canada**, la Société remet également deux prix : le **Prix Pierre Berton** de vulgarisation de l'histoire canadienne et le **Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne**, qui souligne les réalisations exceptionnelles d'enseignants de talent.

Au sujet du programme Contribution à la collectivité de la TD :

Faisons une différence ensemble

La santé des enfants, l'alphabétisation et l'éducation et l'environnement sont les trois piliers de notre programme Contribution à la collectivité. Nos projets principaux dans ces trois secteurs sont les suivants : Fonds TD pour les hôpitaux pour enfants, Fondation TD des amis de l'environnement, Grand nettoyage des rivages canadiens de la TD, Semaine canadienne du livre pour enfants TD, Bourse d'études TD Canada Trust pour le leadership communautaire et Club de lecture d'été TD. Avec le soutien de ses clients et employés, la Banque TD oeuvre dans toute une série de causes nationales, régionales et

locales dans les domaines de la diversité, des arts et de la culture, ainsi qu'à divers programmes communautaires. En 2008, la TD a versé des dons de 35 millions de dollars à plus de 2 100 organisations à travers le Canada.

Au sujet du Forum des enseignantes et des enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne

Le *Forum des enseignantes et des enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne* est une occasion unique de perfectionnement professionnel qui se déroule sur la colline du Parlement destinée aux professeurs de sciences humaines et d'autres matières connexes. Ces rencontres se tiennent sous les auspices des présidents du Sénat et de la Chambre des communes, et sont organisées par la Bibliothèque du Parlement. Chaque année, le programme permet à quelque 85 enseignants exceptionnels de toutes les régions du pays de comprendre les rouages du Parlement. Il s'agit de professeurs du primaire et du secondaire qui enseignent divers sujets, notamment l'histoire, l'éducation civique, les sciences humaines, le droit et les sciences politiques. Le 12^e Forum annuel des enseignantes et enseignants a lieu du 8 au 13 février 2009 sur la colline du Parlement, à Ottawa, au Canada.

-30-

Pour plus d'information ou pour organiser une entrevue, veuillez communiquer avec :

Nicole Harris
Maverick Media
(204) 470-4555
nharris@maverick-media.ca

Deborah Morrison, PDG
Société d'histoire nationale du
Canada
(204) 293-1867
dmorrison@historysociety.ca

Cynthia Cusinato
Bibliothèque du Parlement
(613) 992-8001
cusinc@parl.gc.ca