



**Pour diffusion immédiate :
21 septembre 2005**

tel. 1-800-816-6777
fax/télé. 204-988-9309
info@historysociety.ca
www.historysociety.ca

Un cours au cimetière? Terrifiant mais vrai! ... et 24 projets d'enseignement tout aussi surprenants!

-- Les 25 finalistes du plus important prix d'enseignement au Canada sont annoncés --

WINNIPEG – La Société d'histoire nationale du Canada a annoncé aujourd'hui les 25 finalistes du Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne, le plus important prix d'enseignement au Canada. Ce prix, qui en est maintenant à sa 10^e année d'existence, vise à souligner les réalisations d'enseignants qui ont trouvé des façons exceptionnelles de redonner vie à l'histoire pour leurs élèves. Parmi les vingt-cinq finalistes, six seront retenus pour recevoir le Prix à la résidence du Gouverneur général, à Rideau Hall, en novembre.

« Ces enseignants inspirés « font » l'histoire au lieu de se contenter de la lire. Ils éveillent l'intérêt de leurs élèves à l'égard du passé du Canada, et ils les aident à trouver leur place dans ce grand pays, affirme Deborah Morrison, présidente et directrice générale de la Société d'histoire nationale du Canada. Les enseignants sont souvent au premier plan pour ce qui est de protéger et de promouvoir le patrimoine du Canada, et la Société d'histoire est fière de leur remettre cette distinction. »

Quelques exemples des projets des finalistes :

- Un élève du secondaire au Manitoba part à la recherche de tombes non identifiées et exerce des pressions auprès de sa province pour qu'elles soient identifiées
- Un élève de 4^e année se penche sur les événements qui ont amené la police d'Edmonton à interdire le toboggan
- Des fouilles archéologiques en Alberta, où des élèves découvrent des centaines de milliers d'années d'histoire locale
- Une classe de 7^e année rédige un « guide d'histoire du Canada pour les nuls »
- Un enseignant montre à une de ses élèves de Kingfisher Lake à être fière de ses racines autochtones
- Un enseignant du Québec développe de nouvelles façons d'étudier l'histoire, grâce aux éléments
- Confection de courtepoinces, chasses au trésor, visites d'anciens combattants, rencontres avec des explorateurs de l'Arctique... et bien plus!

Les finalistes de 2005 sont les suivants :

Graeme Stacey – Kelowna (C.-B.)
Craig Findlay – Lethbridge (Alb.)
Jennifer Johnson-George – Calgary (Alb.)
Jean-François Bélanger – Calgary (Alb.)
Linda-Rae J. Carson – Edmonton (Alb.)
Catherine Suen – Edmonton (Alb.)
Équipe de : Loretta Stabler & Patti Thorne – Millarville (Alb.)
Équipe de Kim Chagnon & Mary Scott – Regina (Sask.)
Elgin Wyatt – North Battleford (Sask.)
James Kostuchuk – Portage La Prairie (Man.)
Jack Lipinsky – Toronto (Ont.)

Marcia Mack – Cambellford (Ont.)
Trisha Masaro-Susi – Ancaster (Ont.)
Elizabeth Polihronidis – Scarborough (Ont.)
Robert W.C. Burgar – Richmond Hill (Ont.)
Harry Stegenga – Orillia (Ont.)
Paul Gifford – Toronto (Ont.)
Équipe de : Sheila Hetherington & Jerry Berridge – Markham (Ont.)
J.D.M. Stewart – Toronto (Ont.)
Stéphane Côté – Île-Bizard (Qué.)
Luce Leclerc – Sabrevois (Qué.)
Équipe de : Valérie Rivard & Caroline Ricard – Montréal (Qué.)
Équipe de : Hélène Dion, Véronique Roy et Suzanne Guibault – Saint-Pierre, Île-d'Orléans (Qué.)
Jim Rideout – Yarmouth (N.-É.)
Dawne McLean – Hopewell Cape (N.-B.)

« Motiver les élèves à explorer l'histoire du Canada, tout en favorisant des liens avec les gens et les lieux qui ont façonné notre pays : voilà ce que j'appelle l'excellence en enseignement, ajoute Ian Wilson, bibliothécaire et archiviste du Canada. Nous sommes fiers de poursuivre notre partenariat avec la Société d'histoire et de contribuer à reconnaître le travail que ces enseignants réalisent chaque jour dans nos écoles. Bibliothèque et Archives Canada est heureux de les accueillir à Ottawa encore cette année. »

En plus de remettre ce prix à Ottawa, événement qui comprend un souper de gala et une visite guidée du Centre de préservation de Gatineau de Bibliothèque et Archives Canada, la Société d'histoire nationale du Canada diffusera en ligne les idées innovatrices de ces enseignants. Le recueil des plans de leçon d'histoire du Canada des finalistes et récipiendaires du PGG des dix dernières années se trouve à l'adresse suivante : www.societehistoire.ca/edu.asp?subsection=les.

Vous trouverez également la biographie et des photographies de chacun des finalistes sur notre site Web, en accédant à la section suivante :

www.societehistoire.ca/abo.asp?subsection=new&page=pre

Au sujet de la Société d'histoire

La Société d'histoire nationale du Canada est un organisme de bienfaisance établi à Winnipeg dont le mandat est de populariser l'histoire du Canada. En plus de publier le magazine *The Beaver* et le magazine pour enfants *Kayak*, la Société décerne deux prix prestigieux : le **Prix Pierre Berton**, remis à une personne ou un organisme qui contribue à vulgariser l'histoire du Canada et le Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne, à l'intention de professeurs innovateurs.

-30-

Pour parler aux enseignants et lire les lettres d'appréciation des élèves, veuillez communiquer avec :

Aron Slipacoff
Hoopla Communications
(416) 834-2766
aron@hooplacommunications.com

Deborah Morrison, PDG
Société d'histoire nationale du Canada
1 800 816-6777, poste 22
dmorrison@historysociety.ca